

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG NĂM HỌC 2022- 2023

Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Công văn số 837/HD-SGDĐT ngày 30 tháng 08 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 375/GDDT ngày 13 tháng 09 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Tơ về việc triển khai thực hiện Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 25/QĐ-BDO ngày 01/09/2022 của Hiệu trưởng trường THCS Ba Động về việc thành lập Hội đồng tư vấn tâm lý năm học 2022-2023;

Tổ Tư vấn tâm lý trường THCS Ba Động xây dựng Kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh trường THCS Ba Động năm học 2022 – 2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

- Định hướng nghề nghiệp cho học sinh sau khi tốt nghiệp THCS;

- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Hỗ trợ học sinh giải quyết những khó khăn trong việc phát triển nhân cách, năng lực và kỹ năng học tập, định hướng nghề nghiệp, lối sống, các mối quan và những rối loạn cảm xúc, nhân cách.

- Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu

- Các thành viên tổ tư vấn phải nắm bắt được đặc điểm tình hình phát triển kinh tế của địa phương và công tác tuyển sinh của các trường nghề trên địa bàn tỉnh.

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn, giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh (gọi chung là cha mẹ học sinh) và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

- Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

- Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để nắm bắt đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và hoàn cảnh của gia đình tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

II. ĐỐI TƯỢNG ĐƯỢC TƯ VẤN HỌC ĐƯỜNG

- Toàn thể học sinh trường THCS Ba Động.

- Người tham vấn học đường cũng sẽ hỗ trợ các giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh trong việc giáo dục học sinh nếu trong khả năng cho phép.

III. NGUYÊN TẮC HOẠT ĐỘNG

- Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện.

- Luôn tôn trọng học sinh được tư vấn.

- Phương châm hoạt động "*Lắng nghe, thấu hiểu, đồng cảm, tôn trọng và bảo mật*".

- Thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình. Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại. Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.
- Phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong và ngoài nhà trường và sự tham gia của cha mẹ học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan đến các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

IV. NỘI DUNG

Nội dung tư vấn học đường tập trung vào các vấn đề sau:

1. Tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.
2. Giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện
3. Tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.
4. Kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp phù hợp với từng cấp học.
5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường(nếu có).

V. HÌNH THỨC TƯ VẤN

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh

*** Mục tiêu:**

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể;
- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

*** Nội dung:**

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...

- Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Hình thức 2: Tương tác đám đông

*** Mục tiêu:**

- Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- Động viên tinh thần học sinh.

*** Nội dung:**

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

- Những khó khăn của học sinh trong cuộc sống hàng ngày.

3. Hình thức 3: Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề về tâm lý

*** Mục tiêu:**

- Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

*** Nội dung:**

Tùy thời điểm, Tổ tư vấn tâm lý sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý phù hợp.

4. Tư vấn qua email: thcsbadong.tvtl@gmail.com

-Tạo thêm cơ hội cho những học sinh còn nhút nhát, chưa tự tin đến phòng tham vấn học đường để chia sẻ những khó khăn mà mình đang gặp phải.

-Tranh thủ thời gian để tiếp cận, can thiệp nhiều hơn các vấn đề của học sinh (vì các em có rất ít thời gian để xuống phòng tư vấn học đường ngoài giờ ra chơi 15 phút buổi sáng, 15 phút buổi chiều).

5. Đăng tải các bài viết chuyên đề lên website của nhà trường hoặc Fanpage tham vấn học đường:

- Cung cấp thêm thông tin kiến thức cần thiết cho các em về tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, kỹ năng, hướng nghiệp để các em học sinh và phụ huynh tiện nắm bắt, theo dõi...

- Hỗ trợ học sinh bằng các hình thức tham vấn học đường sao cho phù hợp qua các thông điệp cụ thể.

VI. LỊCH TƯ VẤN

* Tư vấn trực tiếp vào giờ giải lao tất cả các ngày trong tuần và chiều thứ 4 hàng tuần (trừ những trường hợp đột xuất) theo lịch trực cố định tại phòng tư vấn của trường.

*** VII. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ**

1. Các thành viên trong tổ tư vấn

- Tiếp nhận ý kiến học sinh từ hộp thư “**Hòm thư góp ý**” và các nguồn khác, giao cho các thành viên tổ tư vấn.

- Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hàng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

2. Phó HT nhà trường và 2 tổ trưởng chuyên môn:

- Đồng chí Phó HT: Tư vấn nội dung định hướng nghề nghiệp cho học sinh phù hợp với từng cấp học.

- Đồng chí Nguyễn Thị Nga chịu trách nhiệm tư vấn về Phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc.

Kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp phù hợp với từng cấp học.

- Đồng chí Trương Công Huy phối hợp với bộ phận y tế học đường tư vấn nội dung: Tâm lý lứa tuổi, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

3. Cô Lê Thị Minh Khảm- Tổ phó tổ tư vấn

Phụ trách nội dung Tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình; tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường (nếu có).

4. Thầy Nguyễn Anh Văn- Tổng phụ trách Đội, Tổ phó:

Giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho HS và một số hoạt động: Ma túy học đường, phòng chống bạo lực học đường, phòng tránh đuối nước, cứu đuối, an ninh mạng, ATGT, ...

5. Giáo viên chủ nhiệm:

Phụ trách các nội dung như: Tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác ở lớp mình phụ trách.

6. Y tế học đường:

Tư vấn cho HS toàn trường về vấn đề giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh, phòng tránh đuối nước...

Tiếp nhận đăng ký của học sinh, báo cáo với tổ trưởng tổ tư vấn đề phân công GV tư vấn.

7. Đối với học sinh là thành viên Tổ tư vấn

- Tiếp nhận các thông tin của các bạn trong lớp, trong trường và báo cáo về Tổ trưởng (hoặc tổ phó) tổ tư vấn nhà trường để được hướng dẫn và tư vấn.

- Phối hợp với các ban cán sự lớp các lớp để động viên, chia sẻ những kinh nghiệm và việc làm thiết thực để tạo bầu không khí thân thiện, chia sẻ yêu thương.

VIII. KẾ HOẠCH THEO THÁNG

TT	Tháng	Nội dung	Biện pháp thực hiện	Ghi chú
1	09/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Ra Quyết định kiện toàn Tổ tư vấn tâm lý cho học sinh. - Ôn định nơi làm việc. - Xây dựng Kế hoạch hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý cho học sinh - Lập kế hoạch tư vấn tâm lý đầu tháng. - Đề xuất lắp đặt Pano tuyên truyền về công tác Tư vấn tâm lý học đường. - Tư vấn về cách phòng, chống đuối nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu BGH kiện toàn Quyết định. - Sắp xếp vị trí làm việc. - Tổ chức xây dựng kế hoạch. - Họp thống nhất kế hoạch. - Tham mưu BGH. - GV tham gia tập huấn. 	
2	10/2022	<ul style="list-style-type: none"> Giới thiệu hộp thư tư vấn: thcsbadong.tvtl@gmail.com đến PHHS. - Lập website tham vấn học đường. 	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN giới thiệu trong cuộc họp CMHS đầu năm. - Đăng tải một số hình ảnh của phòng tham vấn học đường trong thời gian vừa qua lên fanpage (đính kèm file ảnh chọn lọc). 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng tủ sách tâm lý học đường. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Hướng ứng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10, giáo dục sức khỏe sinh sản cho học sinh để các em có hướng bảo vệ mình tránh những điều đáng tiếc xảy ra trong học tập và đời sống, nhất là khi bắt đầu có những rung động trong tình yêu tuổi học trò. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất với thư viện cho mượn những đầu sách về kỹ năng sống, giá trị sống hỗ trợ cho học sinh. - Tổ tư vấn và các tổ, bộ phận và cá nhân có liên quan. Mời nhân viên phụ trách về sức khỏe sinh sản vị thành niên của Phòng Dân số của Trung tâm y tế huyện Ba Tư tuyên truyền cho học sinh nữ để tạo điều kiện cho các em trao đổi, chia sẻ những vấn đề về tâm lí lứa tuổi vị thành niên. - Các thành viên trong tổ. 	
3	11/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành giáo dục giá trị cho học sinh, đề cao tinh thần tôn sư trọng đạo, giáo dục kỹ năng giao tiếp, bày tỏ quan điểm với giáo viên và cách giải quyết những mâu thuẫn giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy và học. - Tiếp nhận và tham vấn học đường cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Thông qua GVCN, tổ chức gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh những trường hợp học sinh có biểu hiện tâm lý phức tạp (nếu có). 	<ul style="list-style-type: none"> - Đăng tải những câu chuyện cảm động về tình thầy trò, những clip ý nghĩa về thầy cô, học đường lên website . - Tham vấn trực tiếp hoặc gián tiếp qua email. - Tham vấn học đường trực tiếp tại phòng tư vấn, có sự tham gia của GVCN. 	

4	12/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến một số phương pháp giúp giải toả căng thẳng trong thi cử và phương pháp học tập, ghi nhớ hiệu quả. - Tiếp nhận và tham vấn học đường cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đăng tải một số bài viết liên quan trên website tham vấn học đường để học sinh tiện tham khảo. - Tham vấn trực tiếp hoặc gián tiếp.
5	01/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh như: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng quản lý thời gian, kỹ năng tư duy tích cực, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, hiệu quả, nhất là kỹ năng bày tỏ quan điểm, bày tỏ cảm xúc và kỹ năng giao tiếp, thể hiện tình cảm với cha mẹ... những kỹ năng học sinh vướng mắc trong quá trình tham vấn mà nhà tham vấn học đường nhận thấy. - Tiếp nhận và tham vấn học đường cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Người tham vấn học đường chọn 1 chuyên đề để báo cáo. - Tiếp tục đăng tải những bài viết liên quan đến tâm lý lứa tuổi trên fanpage tham vấn học đường, vấn đề cha mẹ cần biết để nuôi dạy, giáo dục con hiệu quả mà vẫn đảm bảo tôn trọng cái tôi, tôn trọng quyền bình đẳng đối với các em. - Tham vấn trực tiếp hoặc gián tiếp thông qua hộp thư (trong khung giờ làm việc mà nhà trường đề ra).
6	02/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Nói chuyện giáo dục về: Ý nghĩa ngày Tết nguyên đán, cách quản lý và sử dụng tiền lì xì hiệu quả cũng như việc vui tết như thế nào để đảm bảo an toàn, sức khoẻ. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đăng tải một số bài viết liên quan lên website tham vấn học đường. - Tham vấn trực tiếp hoặc gián tiếp qua email.
7		<ul style="list-style-type: none"> - Nhân ngày Quốc tế Phụ nữ, giáo dục giới tính cho học sinh nói chung, những khác biệt tâm sinh lý giữa nam và nữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đăng tải bài viết liên quan lên website tham vấn học đường.

	03/2023	<p>Thông qua đó, hiểu được vì sao phụ nữ cần được tôn trọng và yêu thương nhiều hơn.</p> <p>- Tiếp nhận và tham vấn học đường cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.</p>	<p>- Tham vấn trực tiếp hoặc gián tiếp (qua email).</p>	
8	04/2023	<p>- Góc tham vấn học đường: Có nên chọn nghề theo phong trào?</p> <p>- Tiếp nhận và tham vấn học đường cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.</p>	<p>- Cho học sinh thực hành các bài trắc nghiệm về sở thích, tính cách, khí chất, năng lực, sau đó tiến hành phân tích trắc nghiệm để có kết quả sớm nhất nhằm dựa vào đó định hướng nghề phù hợp với các em.</p> <p>- Tham vấn trực tiếp hoặc gián tiếp qua email.</p>	
9	05/2023	<p>- Tiếp nhận và tham vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.</p> <p>- Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.</p> <p>- Định hướng cho các em học sinh có những hoạt động vui hè bổ ích và không quên trách nhiệm học tập.</p> <p>- Báo cáo tổng kết hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý cho học sinh học kỳ II và tổng kết năm học.</p>	<p>- Tham vấn trực tiếp hoặc gián tiếp qua email.</p> <p>- Tổ phó Tổ tư vấn lựa chọn các chuyên đề và tổ chức thực hiện.</p> <p>- Đăng tải bài viết tham khảo trên fanpage tham vấn học đường.</p> <p>- Họp Tổ tư vấn và các thành phần có liên quan để xây dựng báo cáo.</p>	

IX. CÔNG TÁC PHỐI HỢP VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác phối hợp

- Phối hợp trong nhà trường

Cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng bên ngoài

+ Phối hợp với cha mẹ học sinh: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh, nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh, thường xuyên quan tâm, phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

+ Phối hợp với các cơ sở y tế, tư pháp xã để xử lý kịp thời các trường hợp học sinh cần can thiệp chuyên sâu.

- Phối hợp với tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức chính trị - xã hội khác để tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý.

- Phối hợp với các cá nhân, cơ quan, tổ chức có chức năng để tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý phù hợp với nhu cầu của học sinh và yêu cầu giáo dục của nhà trường.

2. Tổ chức thực hiện

*** Nguồn tài liệu**

- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn;

- Sưu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín.

*** Quy định về hoạt động**

- Tổ tư vấn hoàn chỉnh các hồ sơ về thành lập, các nội quy hoạt động, danh sách tình nguyện viên (cán bộ, viên chức, giáo viên trong trường). Tổ tư vấn lên kế hoạch và thực hiện về tư vấn tâm lý bên trong nhà trường.

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên các ngày trong tuần do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại phòng làm việc hoặc tại địa điểm của tổ tư vấn đã chọn.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh... Thời gian tư vấn theo nhu cầu học sinh và đúng nội dung theo hàng tháng.

- Tổ tư vấn tổ chức họp vào đầu năm học, hằng tháng và định kỳ vào cuối HKI, cuối năm học, ngoài ra còn có các buổi hội ý đột xuất khi có tình hình mới phát sinh. Mỗi tháng, Tổ tư vấn làm báo cáo gửi về văn phòng nhà trường để tổng hợp nắm bắt tình hình.

- Các thành viên khi thực hiện nhiệm vụ được giao phải ghi biên bản hoặc sử dụng biên bản ghi nhớ, sau khi hoàn thành công việc phải gửi về tổ để lưu trữ và báo cáo Hiệu trưởng.

*** Hồ sơ lưu trữ**

- Tổ tư vấn tổ chức họp vào đầu năm học, hằng tháng và định kỳ vào cuối HKI, cuối năm học, ngoài ra còn có các buổi hội ý đột xuất khi có tình hình mới phát sinh. Mỗi tháng, Tổ tư vấn làm báo cáo gửi về văn phòng nhà trường để tổng hợp nắm bắt tình hình.

- Các thành viên khi thực hiện nhiệm vụ được giao phải ghi biên bản hoặc sử dụng biên bản ghi nhớ, sau khi hoàn thành công việc phải gửi về tổ để lưu trữ và báo cáo Hiệu trưởng.

*** Hồ sơ lưu trữ**

- Các quyết định, kế hoạch của nhà trường và của tổ.
- Các kế hoạch, các bài tuyên truyền.
- Các biên bản làm việc, các báo cáo của tổ.

*** Chế độ báo cáo**

- Báo cáo công tác triển khai thực hiện nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Kèm theo Quyết định kiện toàn Tổ tư vấn tâm lý cho học sinh và kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh năm học 2022 – 2023).

- Báo cáo định kỳ kết quả hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý cho học sinh cuối học kỳ I và tổng kết năm học về Ban giám hiệu nhà trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Báo cáo đột xuất khi cần.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học sinh của trường THCS Ba Động năm học 2022 - 2023. Việc nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Rất mong nhận được sự quan tâm và ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, BGH nhà trường để Tổ tư vấn tâm lý thực hiện tốt kế hoạch./.

*** Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT Ba Tơ;
- BGH nhà trường;
- Các tổ, bộ phận liên quan;
- Lưu VT, CM./.


TỔ TƯ VẤN TÂM LÝ
TRUNG HỌC CƠ SỞ
BA ĐỘNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Ngô Thị Nhị