

Số: /KHBDTX-BDO

Ba Đông, ngày 03 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 - Năm học 2022 - 2023

Các căn cứ xây dựng kế hoạch

- Thực hiện Kế hoạch số 911/KH-SGDĐT ngày 26/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tập huấn bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

- Thực hiện theo công văn 417/GDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2022 của Phòng GD&ĐT Ba Tơ về việc Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023.

- Căn cứ Phương hướng số 01/PHNV- BDO, ngày 04 tháng 9 năm 2022 của trường THCS Ba Đông. Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

I. Những thuận lợi và khó khăn trong công tác triển khai chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý:

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm chỉ đạo của phòng giáo dục & đào tạo Ba Tơ.
- Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn và nắm vững nội dung, phương pháp đổi mới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Phần lớn các giáo viên trong nhà trường đều thay đổi tư duy, nhận thức, tập trung tìm hiểu Thông tư hướng dẫn, ứng dụng CNTT, đầu tư xây dựng kế hoạch, thực hiện bồi dưỡng kịp thời, đảm bảo thời gian qui định.

2. Khó khăn:

Đôi khi qui định thời gian học tập và qui định thời gian hoàn thành trên hệ thống học tập trực tuyến LMS quá gấp, gây khó khăn cho cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện bồi dưỡng.

II. Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý:

1. Giáo viên: Tổng số GV: 17; (Trong đó: Tổ TN: 8; Tổ XH: 9)
2. Cán bộ quản lý: 02 (Trong đó: 01 HT; 01 PHT).

B. KẾ HOẠCH CHUNG

I. Mục đích yêu cầu

- Triển khai hiệu quả việc bồi dưỡng đại trà cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 các modul trong năm học 2022-2023.

- Giúp cán bộ quản lý, giáo viên tự bồi dưỡng qua hệ thống LMS; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi thảo luận nội dung các modul bồi dưỡng nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Việc triển khai bồi dưỡng phải thực hiện hiệu quả, chất lượng, đảm bảo cho cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường được bồi dưỡng để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tạo điều kiện cho giáo viên, cán bộ quản lý học tập, tự BD để cập nhật kiến thức chuyên môn nghiệp vụ về nội dung, chương trình vừa mới được tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học, về kiểm tra đánh giá và đổi mới chương trình SGK GDPT 2018, ... Có cơ hội bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên, cán bộ quản lý; năng lực tự đánh giá hiệu quả BD; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý của nhà trường.

II. Nguyên tắc

1. Đảm bảo tất cả giáo viên, cán bộ quản lý (trừ các trường hợp được miễn, hoãn) đều được tham gia bồi dưỡng CMNV. Nội dung bồi dưỡng bám sát các modul, nội dung được định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

2. Bồi dưỡng có trọng tâm, tập trung vào các vấn đề mới, những vấn đề thực tiễn đội ngũ đang gặp khó khăn; đảm bảo tính kế thừa và tính hệ thống giữa những nội dung bồi dưỡng trong các năm trước và năm học này; không gây quá tải đối với giáo viên và nhà trường trong công tác bồi dưỡng.

3. Phát huy vai trò nòng cốt của nhà trường trong việc tổ chức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý theo các hình thức tự học cá nhân, học tập theo tổ chuyên môn, học tập theo nhóm, ...

4. Các nội dung bồi dưỡng phải được đánh giá. Kết quả đánh giá làm cơ sở xếp loại giáo viên và đánh giá nhà trường cuối năm học.

III. Đối tượng BD:

- Cán bộ quản lý (trừ các trường hợp được miễn, hoãn);
- Giáo viên đang giảng dạy tại trường.

IV. Nội dung và hình thức BD:

1. Bồi dưỡng trực tiếp

a. Nội dung

Mô đun 4: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh cấp THCS.

b. Đối tượng: Giáo viên.

c. Thời gian: tháng 10 - 11/2022 (*Phòng sẽ thông báo khi có kế hoạch cụ thể*).

2. Bồi dưỡng thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS

a. Nội dung

- Đối với cán bộ quản lý

+ Mô đun 5: Quản trị chất lượng giáo dục trường TH/THCS.

+ Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường TH/THCS.

- Đối với giáo viên

+ Mô đun 5: Tư vấn và hỗ trợ học sinh TH/THCS trong hoạt động giáo dục và dạy học.

+ Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh TH/THCS.

b. Phương thức bồi dưỡng

(1) Cán bộ quản lý, giáo viên đăng nhập vào tài khoản thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS để tự học tập, nghiên cứu các nội dung, kết hợp các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, trao đổi với cán bộ quản lý cốt cán, giáo viên cốt cán được phân công hỗ trợ để tìm hiểu nội dung các modul.

(2) Cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành nội dung các câu hỏi, bài tập theo yêu cầu của từng modul trên mạng.

c. Thời gian: tháng 10 - 12/2022 và **hoàn thành trước 10/12/2022**.

* **Chú ý:** Đối với những giáo viên mới được tuyển dụng chưa được bồi dưỡng phải bồi dưỡng modul 1 (**bắt buộc**); đồng thời lựa chọn thêm các modul còn lại (ưu tiên modul trong số các modul 2,3,4) để đảm bảo đủ thời lượng bồi dưỡng trong năm học theo quy định.

V. Tài liệu BD

- Hệ thống văn bản hướng dẫn về triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Tài liệu Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai trong các lớp bồi dưỡng, tập huấn;

- Nguồn tài liệu trên hệ thống LMS theo đường dẫn <http://taphuan.csdl.edu.vn>.

VI. Tổ chức thực hiện

- Cán bộ, giáo viên của đơn vị thực hiện việc tự bồi dưỡng qua mạng, tham gia các đợt bồi dưỡng tập trung và hoàn thành nội dung các câu hỏi, bài tập trên hệ thống LMS theo quy định; Chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đồng thời hướng dẫn giáo viên, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch để triển khai thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường sinh hoạt tổ chuyên môn để tìm hiểu, trao đổi, thảo luận nội dung các modul bồi dưỡng để triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Mỗi modul bồi dưỡng, chuyên môn nhà trường tổ chức ít nhất 02 buổi sinh hoạt (*theo tổ chuyên môn hoặc toàn trường*) để nghiên cứu, trao đổi, thảo luận, nhằm giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường hiểu rõ các nội dung, yêu cầu của từng modul cũng như việc áp dụng vào thực tế tại đơn vị nhằm triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023 của CBQL, giáo viên trường THCS Ba Động. Các tổ chuyên môn và giáo viên căn cứ nội dung kế hoạch để triển khai và tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT(để báo cáo);
- Các Tổ chuyên môn;
- Lưu: Hồ sơ VT, CM./.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Duy Khoa

